

7. Музыкальные инструменты

1) Соедини стрелкой инструмент и количество струн на нем:

Скрипка

Арфа

Думбыра

Домбра

Гитара

Балалайка

3 струны

6, 7 струн

2 струны

3 струны

4 струны

47 струн

2) Какие инструменты изображают персонажей в сказке «Петя и волк»?

Петя

Птичка

Волк

Кошка

Утка

Дедушка

—

—

—

—

—

—

3) Какой инструмент изобрел Бартоломео Кристофори? _____

4) Какой духовой инструмент бывает продольным и поперечным? _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Количество баллов								

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Космическая песня

В далеком 1957 году у всех детей была мечта – увидеть звезды и далекие планеты. И конечно, каждому мальчику и девочке хотелось стать самым главным человеком – капитаном корабля.

Композитор Эдуард Колмановский и поэты Сергей Гребенников, Николай Добронравов воплотили мечты детей в жизнь и написали песню «Капитаны межпланетных кораблей».

Послушай песню «Капитаны межпланетных кораблей» и проанализируй её.

(Впиши ответы или выбери ☒ один из предложенных вариантов)

Лад: запев _____ припев _____

Метр: ☐ 2-х дольный ☐ 3-х дольный ☐ 4-х дольный

Темп: ☐ медленный ☐ умеренный ☐ быстрый

Музыкальные инструменты: _____

Тембр исполнителя(ей): _____

Жанровая основа: _____

Характер: ☐ лирический ☐ таинственный ☐ веселый

2. Классика в музыке

Прослушай музыкальные фрагменты одного жанра.
Впиши порядковый номер музыкального фрагмента к соответствующему названию пьесы:

- 1) В. Агапкин «Прощание славянки»

Фрагмент № _____
- 2) Р. Шуман «Солдатский марш»

Фрагмент № _____
- 3) Д. Верди марш из оперы «Аида»

Фрагмент № _____
- 4) Ж. Бизе марш Тореадора из оперы «Кармен»

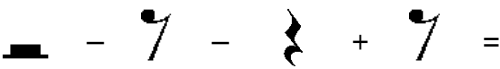
Фрагмент № _____
- 5) П. Чайковский марш из балета «Щелкунчик»

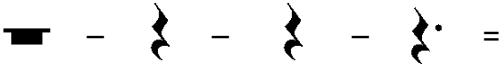
Фрагмент № _____
- 6) З. Бинкин марш «Покорители космоса»

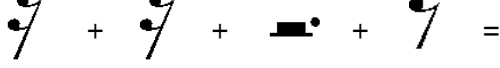
Фрагмент № _____

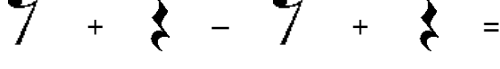
3. Музыкально-математические задачи

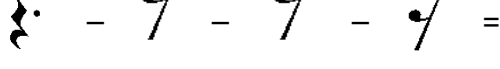
Реши задачу, напиши получившуюся паузу и подпиши её

- 1)  =

- 2)  =

- 3)  =

- 4)  =

- 5)  =

4. Музыкальная нотация

1) Рассмотрй ноты в данной мелодии и ответь на вопросы:



- А) Определи размер музыкального отрывка _____
- Б) На какой ноте, и в какой октаве заканчивается мелодия?

- В) Сколько четвертных нот в мелодии? _____
- Г) Какие ноты первой октавы встречаются в мелодии? _____
- Д) Какая нота третьей октавы встречается в мелодии? _____

2) Запиши данные ноты в первой октаве восьмыми длительностями, учитывая направление штиля:



5. Великие композиторы

В таблице представлены герои определенного произведения.

Заполни пустые ячейки таблицы, указав имя и фамилию композитора, жанр и название произведения

Композитор (имя, фамилия)	Жанр произведения	Название произведения	Герои
			Ингрид Анитра
			Ратмир Фарлаф Наина Финн
			Марианна принц Коклюш Штальбаум

6. «Музыкальная путаница»

Расставь буквы так, чтобы получилось слово, относящееся к музыке.

- 1) РАБУТ

–

- 2) ЖАРОМ

–

- 3) НОДОР

–

- 4) ЗЕВАП

–

- 5) ТЕЛАГО

–

- 6) КРЕВТАТ

–
